

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

संस्कृत भाषाके अध्ययन करनेका सुगम उपाय

33



संस्कृत-पाठ-माला।

आग ११ वां

लेखक पं. श्रीपाद दामोदर सातवलेकर



सर्वनामोंके रवप

इस पुस्तकरें नपुंसकिं हिंगी हलनत नामोंके रूप, संख्यावाचक शब्दोंके रूप, तथा सर्वनामोंके रूप, बनानेका सुगम उपाय बताया है। पाठक यदि इसको उत्तम संख्याने करेंगे, तो उनको संपूर्ण 'सर्वनामों 'के रूप बनाना सुगमतासे था सकता है।

इस समयतक पाठकोंको संधि-विचार, तथा पुर्छिग, खीलिंग, नपुंसक-किंगी नामों और सर्वनामोंके रूपोंके साथ अच्छी प्रकार परिचय हो चुका है। सब अगळे पुस्तकों समासोंका परिचय करायेंगे।

> _{लेखफ} श्रीपाद दामोदर सातवलेकर

बारहवीं आवृत्ती · संवत् २०२६, सन् १९७०

मुद्रक व प्रकाशक : वसन्त श्रीपाद सातवलेकर, स्वाध्याय-मंडल, भारत-मुद्रणालय, पोस्ट-'स्वाध्याय-मंडल, (पारडी) 'पारडी [जि. वलसार] Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eCangetri



संस्कृत-पाठ-माला एकादशो भागः।

पाठ १

अब इस पाठमें व्यंजनान्त नपुंसकाँलगी शब्दोंके रूप बताये जाते हैं-

जकारान्तो नपुंसकछिंगः ' असृज् ' शब्दः ।

8	असक्, अस्ग्	असुजी	वसृञ्जि
सं०	हे अस्क्, अस्ग्	हे अख्जी	हे असाञ्ज
२	अस्क्, अस्ग्	असूत्री	असुञ्जि
3	अस्जा,	अस्ग्स्याम्,	अस्गिः
	अस्ना	असभ्याम्	असामः
8	असुजे,	असुग्भ्याम्	असुरभ्यः
	अस्ते 💮	असभ्याम्	असभ्यः
4	अस् जः	अख्ग्स्याम्,	असृग्भ्यः,
	अस्नः	असभ्याम्	असभ्यः

६ अस्तः, अस्तोः, अस्ताम्, अस्तः अस्तोः अस्ताम् ७ अस्ति, अस्ति, अस्तोः. असृश्च, अस्ति अस्तोः असस्

स्चना ।

'असुक् ' शब्दके अर्थ ' रक्त, खिंचर, खून ' धादि हैं और इस शब्दके प्रत्येक विभक्तिके रूप विख्क्षण होते हैं। इसिक्ये यह शब्द यहाँ बताया है, अतः पाठक इसका निरीक्षण विशेष प्रकारसे करें।

वाक्यानि।

तस्य हास्तास्युक्षिता । (अथर्व. ५।५।८)

'(तस्य) उसके (ह) निश्चयसे (अस्ना) रक्तसे (असि) त् है (उक्षिता) सिंचित। अर्थात् ' उसके रक्तसे त् भिगोई गई है।'

अश्वस्यास्तः संपतिता । (अथर्व. ५।५।९)

'(अश्वस्य) घोडेके (अस्नः) रक्तसे (संपतिता) पतित है अर्थात् 'रक्तसे गिरी है।'

वहारान्त नपुंसकर्छिंग नामोंके रूप 'अस्तुज् 'जैसे ही होते हैं।

वाक्यानि।

१ जगतां पतये नमः = जगतोंके स्वामीके छिये नमस्कार।

२ जगित सर्वे प्राणिनः उत्पद्यन्ते विलीयन्ते च = जगत्में सव प्राणी उत्पन्न होते हैं और लय होते हैं।

🧸 जगतः आदिकारणं किं अस्ति ? = जगत्का शादि कारण क्या ै ?

(4)

नकारान्तो नपुंसकितां ' ब्रह्मन् ' राज्याः । भारती जनहरू ब्रह्मणी ब्रह्माणि / 4 ०२

8 व्रह्म सं हे ब्रह्म, हे ब्रह्मन् हे ब्रह्मणी हे ब्रह्माणि 2 व्रह्म त्रह्मणी व्रह्माणि 3 ब्रह्मणा वसभ्याम् व्रह्मभिः 8 व्रह्मणे वहाभ्याम व्रह्मभ्यः ् ब्रह्मणः 4 व्रह्मभ्याम व्रह्मस्यः દ व्रक्षणोः ब्रह्मणः त्रह्मणास् व्रह्माण U जहा**णोः** ब्रह्मसु

याप्रमाणें पुढील शब्दांचीं रूपें होतात--

शब्द ।

वर्भन् = छवच सञ्चन् = घर रार्भन् = नाम पर्दन् = पर्व कर्भन् = कार्थ सस्मन् = सस्म वेद्यमन् = घर जन्मन् = चन्ह वर्सन् = आर्ग स्टब्सन् = चिन्ह

वाक्यानि

१ त्वया अद्य किं कर्म कृतम् ? = त्ने थान क्या काम किया ? २ जन्मना शूद्रः भवति परन्तु संस्कारैः द्विजः उच्यते = जन्मसे शूद्र होता है, परन्तु संस्कारोंसे द्विज कहलाता है।

३ नरः पुण्येन कर्मणा सर्द्राति प्राप्नोति = मनुष्य पुण्य कर्मसे सद्गति प्राप्त करता है।

नकारान्तो नपुंसकर्छिगो ' अहन् ' शब्दः।

१ अहः अही, अहनी अहानि सं॰ हे अहः हे अही, अहनी हे अहानि

२ अहः	अह्यी, अहनी	अहानि अहोभिः
३ अहा	अह्रोभ्याम्	
४ अहे	अहोभ्याम्	अहोभ्यः
५ अहः	अहो भ्याम्	अहोभ्यः
६ अहः	अह्याः	अह्नाम्
७ अहि, अहिन	अह्योः	अहःसु

वाक्यानि ।

२ अहानि अहानि मनुष्येण शोभनं कर्म एव कर्तव्यम् = प्रतिदिन मनुष्यको उत्तम कर्म व्यना चाहिये।

२ द्शिक्षः अहोभिः अहं तत्र गमिष्यामि = दश दिनोंसे में वहां जाऊंगा।

है संवत्सरस्य कित अहानि भवन्ति ? = वर्षके कितने दिन होते हैं ?

ধ त्रीणि रातानि पञ्चषष्टि च अहानि संवत्सरस्य भवन्ति = तीन सी पैंसठ दिन वर्षके होते हैं।

स्चना।

हस प्रकार पाठक शब्दोंके रूप बनाकर वाक्य बनावें । अब निम्नलिखित संधियुक्त वाक्योंको पढकर उसमेंसे संधिका विप्रद करनेका प्रयत्न करें ।

संधि किथे हुए वाक्य।

१ दशियदोभिरहे तत्र गमिष्याम । २ गमिष्यास्यहं तत्राहो-भिर्दशिमः । ३ अहमहोभिर्दशिमस्तत्र गमिष्यामि । ४ किमस्त्या-दिकारणं जगतः १ ५ त्वया किं कर्माद्य कृतम् १ ६ जन्मनः शृद्रो भवति परंतु संस्कारैर्द्विज उच्यते । ७ भवति शृद्रो जन्मना परंतु संस्कारैरुच्यते द्विजः ।



पुरस्का ग्रस्तकाला

पूर्व पुस्तकर्में दिये हुए श्लोकोंकी सरक संस्कृत इस पाठमें दी जाती है। इस पाठमें इसका अच्छी प्रकार अध्ययन पाठक करें—

वैशम्पायन उवाच-

युधिष्ठिरस्तं तपसा दग्धाकेल्विषमासाध प्रीतो नाम संकीतर्थन् शिरसाऽभ्यवाद्यत् ।

ततः कृष्णा च भीमश्च सुतपस्त्रिनौ यमौ च शिरोभिः राजर्षि प्राप्य परिवार्योपतस्थिरे ।

तथैन पाण्डवानां पुरोहितो धर्मज्ञो धौम्यो यथान्यायं तं संशि-तवतसृषिसुपाकान्तः ।

स धर्मज्ञो सुनिर्दिव्येन चक्षुषा पाण्डोः पुत्रान् कुरुश्रेष्ठानन्य-जानात् । आस्यतामिति चात्रवीत् ।

महातपा श्वातिभः सहासीनं कुरूणामृषमं पार्थं पूजयित्वाऽ-नामयं पर्यपृच्छत् ।

हे पार्थ ! अनुते भावं न कुरुषे ? कचिद्धमें प्रवर्तसे ? ते च मातापित्रोर्श्विसः कचित्र सीदति ?

कचित्ते सर्वे गुरवो वृद्धा वैद्याश्च पूजिताः ? हे पार्थ ! पापेषु कर्मसु कचिद्भावं न कुरुषे ?

हे कुरुश्रेष्ठ ! सुकृतं प्रतिकर्तुं दुष्कृतं हातुं च किच्चियथान्यायं जानासि ? न विकत्थसे ?

त्वया यथार्दे मानिताः साधवः कञ्चित्रन्दन्ति ? वनेषु वसन्निपे धर्ममेवानुवर्तसे ?

हे पार्थ ! त्यद्वाचारैधींस्यः कचित्र परितप्यते ? द्वानधर्मतपः-शौचैराजवेन तितिक्षया त्वं वर्तसे किम् ? ्रेहे पार्थ । पितृपैतामहं वृत्तं किचवुनुवर्तसे १ हे पाण्डव । राजर्षियातेन पथा किच्चहरूछिस ?

स्वे स्वे कुळे पुत्रे वा पुनः नप्तरि जाते पितृछोकस्थाः पितरः शोचन्ति च हसन्ति च किळ ?

तस्य दुष्कृतेऽस्माभिः किं संप्राप्तव्यं भविष्यति ? अस्य च सुकृतेऽस्माभिः शोभनं किं प्राप्तव्यमिति ?

हे पार्थ । पिता माता तथैवाञ्गिर्गुरुश्च पञ्चम आत्मैते यस्य पूजितास्तस्योभौ लोकौ जितौ।

हे आर्य ! भगवान् धर्मनिश्चयं यथावन्माऽऽह । एतन्मया यथा-राक्ति यथान्यायं विधिवक्तियते ॥

समासाः ।

- १ दग्धाकिव्यिषः = वग्धं किल्विषं येन । (जिसने पाप जला दिया है) वहु.
- २ धर्मझः = धर्म जानाति ति । (धर्म जाननेवाळा) उप. तत्पु.
- रे यथान्यायं = न्यायं अनीतकम्य । (न्यायको न छोडते हुए) अव्ययी.
- **४ कुरुश्रेष्ठः = कुरुष् अंद्यः। (कुरुषोत्ते श्रेष्ठ)** सप्त. तत्पु.
- ५ महातपाः = मह्त् तपः यस्य । (बढे तपवाका) बहुः
- ६ अनामयः = न विद्यते आमयः रोगः यस्य । (नीरोगता) नव् वहुः
- ७ अनृतं = न ऋतं। (असत्य) नव् तत्त्रु.
- ८ मातापितरौ = माता च पिता च। (माता और पिता) द्वंह.
- ९ त्वदाचारः = तव आचारः। (तेरा वर्ताव) तत्यु.
- १० दानधर्मतपःशीचं = वानं च धर्मः च तपः च शीचं च। (दान, धर्म, तप और शुद्धता) द्वंद्व.
- ११ पितृपैतामहं = पितृवितामहानां इवं। (पिता वितामहोंके संबंधी)
- १२ राजर्षियातः = राजर्षिभिः यातः। (राजर्षि जिससे गये)
- १३ पितृलोकस्थः = पितृलोके तिष्ठति । (पितृलोक्ते रहनेवाला)

स्चना ।

नीचे संस्कृतमें प्रश्न पूछकर उसके उत्तर संस्कृतमें ही दिये हैं। इन प्रश्नोत्तरोंका अभ्यास संस्कृत मापाका ज्ञान बढानेमें अधिक उपयोगी होगा।

प्रश्न युधिष्ठिरः कस्मै जिरसा अभ्यवावयत् ?
उत्तर— वम्धिष्ठित्व ऋषिश्रेष्ठं युधिष्ठिरः जिरसा अभ्यवावयत् ।
प्रश्न अनंतरं भीमादिभिः कि कृतम् ?
उत्तर— कृष्णा च सीमश्च यमौ च राजिष परिवार्य उपतस्थिरे ।
प्रश्न स धर्मज्ञः सुनिः तान्किम् अववीत् ?
उत्तर— आस्यतां इति ।
प्रश्न - जस्य उमौ लोकी जितौ ?
उत्तर— यस्य पिता आता तथैवाग्निर्गुद्दच पंचम आत्मैते पूजिताः तस्य ।

2 2

पाठ ब

नकारान्त नामोंके 'नामज् ' (नाम) सब्दके रूप इस प्रकार दोते हें-नकारान्तो नपुंसकार्लगो 'नामन् 'शब्दः।

8	नाम	नामनी, नामनी		नामानि
सं० हे	नामन्,नाम हे	नामनी, नाम्नी	हे	नामानि
₹ .	नाम	नामनी, नामनी		नामानि
3	नाम्ना	नामभ्याम्		नामभिः
8	नाम्ने	नामभ्याम्		नामभ्यः
4	नामनः	नामभ्याम्		नामभ्यः
E	नाम्नः	नाम्नोः		नाम्नाम्
U	नामिन, नामनि	नाम्नोः		नामस्र

इसी प्रकार निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं-

शब्द ।

व्योमन् = क्षाकाश लोमन् = बॉल, केश हेमन् = सुवर्ण घामन् = स्थान, घर स्वामन् = सीमवेदका मंत्र

वाक्यानि ।

र अम्रो हेम्नः गुद्धिः भवात = अम्रिमं सोनेकी गुद्धता होती है।

२ व्योग्नि वायुः संचरति = आकाशमें वायु संचार करता है।

३ स पण्डितः साम्नः गायने प्रवीणः = वह पंडित सामके गानमें प्रवीण है।

४ हेम्ना सह मौक्तिकं अपि देहि = सोनेके साथ मोती और ।

(स) पकारान्तो नपुंसकार्लगो ' घतुप् (स्) ' राँड्यः।

8	धनुः	घनुषी	घनूं वि
	घनुः	हे धनुषी	हे धनूंबि
4	घनुः	धनुपी	घनूंषि
3	घनुपा	घनुर्थाम्	घनुर्धिः
8	धनुषे	धनुर्भाम्	घनुर्भ्यः
4	धनुषः	धनुभ्याम्	घनुःर्यः
इ	धनुषः	धनुषोः	घनुषाम्
9	धनुषि	धनुषोः	धनुष्पु, धनुःषु

इसी रीतिसे निम्निक्कित शब्दोंके रूप दोते हैं। यदां यद समरण रहे कि यदां स् अथवा प् अन्तवासे शब्दोंके रूपोंकी समानता दी है।

शब्द ।

यजुस् = यजुर्वेद मंत्र चक्षुस् = भांख चपुस् = शरीर हविस् = हविद्रैन्य जनुस् = अन्म आयुस् = भायुष्य

वाक्यानि ।

- १ चक्षुभ्यां प्राणिनः पर्यन्ति = (दो) कांखोंसे प्राणी देखते हैं।
- २ हविषा अर्थि वर्धय = हविदंग्यसे अग्निको वहा ।
- रे आयुषे वर्षसे बळाय च यतस्व = आयु, तेज और वजके छिये यत्न कर ।
- ४ यजुषां विज्ञानेन नरः कर्ममार्गस्य ज्ञाता भवति = यजुँद-संत्रोंके ज्ञानले मनुष्य कर्ममार्गका ज्ञाता होता है।

सकारान्तो नपुंसकर्लिगः 'पयस्' शब्दः।

8	पय:	पयसी	पयांसि
सं० हे	पयः	हे पयसी	हे पयांसि
R	पयः	वयसी	पयांसि
ą	पयसा	पयोभ्याम्	पयोभिः
४	पयसे	पथोभ्याम्	पयोभ्यः
4	पयसः	पयोभ्याम्	पयोभ्यः
Ę	पयसः	पयस्रोः	पयसाम्
9	पयसि	पयसोः	पयस्छ, पयःख

इसी प्रकार निम्नलिखित शब्दोंके रूप होते हैं-

शब्द ।

शिरस् = शिर वासस् = वस्त्र, कपडा यशस् रहस् = एकान्तवास = यश ओ जस् = शारीरिक वल अस्भस् = जल चेतस् = चित्त मनस् = सन रक्षस् = राक्षस एलस् = पाप यादस् = जलचर प्राणी अंहस = पाप = वेद छन्दस् सदस् = समा

वाक्यानि ।

१ यदासा तेजसा च वर्धस्य = यश और तेजसे वढ !

२ तव रारीरस्य ओजः इदानीं कुत्र अस्ति ? = तेरे वरीरकी वाक्ति सब कहां है ?

३ रक्षसां पतिः रावणः आसीत् = राक्षसोंका राजा रावण था।

४ यादांसि जळजनतयः भवन्ति = जळके प्राणी जळजनतु दोते हैं।

५ ब्राह्मणेन छन्द्सां अध्ययनं कतत्यम् = ब्राह्मणको वेदोंका अध्ययन करना चाडिये।

६ तौ रहिस किमिप बदतः = वे (दो) एकान्तमें कुछ भी बोलते हैं।

७ सद्ति खर्वे सभासदाः आगताः = समामें सब समासद जागये।

· ८ जीर्णानि वासांसि विद्याय नरः नवानि गृह्वाति = पुराने वस्त्र फॅक्कर सनुष्य नया छेता है।

९ यथा प्रणवः छंदसां आद्यः अस्ति, तथैव दिंलीपः नृपः मही-क्षितां आद्यः आसीत् = जिस प्रकार प्रणव वेदोंका आदि है, उसी प्रकार दिकीप राजा भी सव राजाओं प्रथम था। २० नरः कायेन, वाचा, मनसा, इन्द्रियैः वा यद्यत् करोति तत् तत् तत् सकलं नारायणाय समर्पयेत् = मनुष्य, काया, वाणी, मन और इन्द्रियां इनसे जो कुळ करता है वह सब नारायणको समर्पित करे।

2 2

पाठ ४

रामायणस् ।

१ द्रारथः लवाष्पं अतिनिःश्वस्य पुनः सुमन्त्रं आह् हे स्त ! चतुर्विधवला चस्रः क्षिप्रं प्रतिविधीयतां रामस्य अनुयात्रार्थं इति । २ तत् श्रुत्वा रामः जवाच – त्यक्तभोगसंगस्य वने वन्येन जीवतः मे कि कार्ये अनुयात्रेण १ चीराणि एव अनुयन्तु मे । खन्त्रं समानयत, गच्छत इति । ३ निर्ळजा केकेयी स्वयं चीराणि आहृत्य रामं परिधत्स्व इति प्रोवाच । सः अपि, अविश्वप्य स्क्ष्मवस्त्रं सुनिवस्त्राणि अधारयत् । तथा च लक्ष्मणः । सीता कौरोयवासिनी लज्जिता तस्था । ततः एकं चीरं आदाय

भाषा वाक्य।

१ दशरथ आंसुकोंसे भरकर वहा श्वास छोडकर फिर सुमंत्रसे बोळ — हे सूत ! चतुर्विध सेना शीघ तैयार कर रामके जानेके लिये । २ यह सुनकर राम बोळे— भोग-संगको छोडकर वनमें उत्पन्न हुए पदार्थोंसे जीवित रहने-वाले मेरे लिये क्या करना है साथ जानेवालोंसे ? वरुकल ही मेरे साथ जावें । छुदार लाओ, जाओ । ३ निर्लंडन कैकेयी स्वयं वरुकल लाकर रामसे 'पहनो ' इसप्रकार बोली । वह भी, फैंककर बारीक वस्त्र, मुनियोंके वस्त्रोंको धारण करने लगा । बैसा ही लक्ष्मणने किया । सीता रेशसी वस्त्र पहिनी हुई छिनत होकर खडी रही । इसके बाद एक वरुकल हाथसे उठाकर केठमें धरके पाणिना कंठे कृत्वा धर्मज्ञा मर्तार अपृच्छत्। कथं तु वध्नामि चीरं इति। ४ रामं स्वयं सीतायाः चीरं वध्नन्तं प्रेक्ष्य अन्तःपुरचराः नार्यः नेत्रजं वारि सुमुद्धः। ऊद्धश्च रामम्। इयं कल्याणी सीता तापसवत् वने वस्तुं नार्धति। पुत्र ! नः याचनां श्र्युषु। तिष्ठतु अत्रेव सीता। चित्रष्ठः सीतां निवार्थं कैकेयीं अववीत्। भ न गन्तव्यं वने देव्या सीतया। सर्वेषां दारकं प्रहचितेंनां आत्मा हि दाराः। अतः इयं रामस्य आत्मा सीता अत्र मेदिनीं पालयिष्यति। अयः च यदि वदेही वनं यास्यति, वयं अपि तां अतुयास्यामः। ततः त्वं एका दुर्ज्ञता शाधि शून्यां वसुधाम्। न तत्
भावता राष्ट्रं यत्र रामः भूपतिः न। वनं एव राष्ट्रं भविता यत्र
रामः निवत्स्यति। अतः व्यपनीय चीरं स्नुषायै उत्तमानि आमरणानि वस्त्राणि च देहि। ६ राजा दशरथः कैकेयीं अववीत्-सत्य
चित्रष्ठः गुरुः आह। हे अध्ने। वदेह्याः कः अपराधः त्वया दृष्टः।

धर्म जाननेवाली अपने पतिसे पूछने लगी कि कैसे मला बांधते हैं बर्कल ? ४ राम स्वयं सीताका वर्कल बांध रहा है यह देखकर अंतःपुरिनवासिनी खियां नेत्रके आंस् बहाने लगीं। वोली जीर रामको। यह कल्याणी सीता तापसींके समान वनमें रहने योग्य नहीं है। हे पुत्र ! हमारी प्रार्थना सुन। रहे यहां ही सीता। विसष्ठ सीताका निवारण कर कैकेयीसे बोला। ५ नहीं जाना चाहिए बनको सीता देवीने। सब कुटुंथियोंकी आत्मा धर्मपत्नी है। इसलिये यह रामकी आत्मा सीता यहां मूमिका पालन करेगी। अब यदि सीता वनको जावेगी तो हम भी उसके पीछे जायेंगे। पश्चात् त् अकेली दुराचारिणी शासन कर शून्य पृथ्वीका। नहीं वह होगा राष्ट्र जदां राम राजा नहीं है। वन ही राष्ट्र होगा जहां राम रहेगा। इसलिये बरुकल हटाकर बहुके लिये उत्तम आमूपण और वस्त्र हो। ६ राजा दशरथ कैकेयीसे बोले— सत्य वसिष्ठ गुरुने कहा। हे नीच! सीताका कीनसा अपराध प्वं व्यक्तं पितरं रामः अव्रवीत् । सिद्धः अस्मि वनवासाय इति । ७ मुनिवेषघरं रामं समीख्य सह भायिभिः राजा विगतचेतनः वभूव । मुद्दर्तात् तु संज्ञां प्रतिलभ्य सुमन्त्रं अव्रवीत् -त्वं ह्योत्तमैः रथं संयोज्य आयाहि । प्राथ्य महामागं रामं इतः जनपदात् परम् । ८ राज्ञः वचनं आदाय सुमन्त्रः शीव्रं रथं योजयित्वा तत्र आगतः । सीतारामलक्ष्मणाः राजानं प्रदक्षिणीचकुः । रामः जननीं च अभ्यवादयत् । लक्ष्मणः सुमित्रायाः चरणी जपाह ।

त्ने देखा ? ऐसा बोल्नेपर पितासे रामने उद्या कि— वनवासके लिये में सिद्ध हुं। ७ मुनिका वेप घारण किये हुए रामको देखकर खियोंके साथ राजा मूर्जित हुआ। घडी भरके पश्चात् जागृत होकर सुमन्त्रसे बोला – तुम कत्तम घोडे रथको जोडकर धावो । पहुंचाओ सद्दा भगवान् रामको इस राज्यसे बाहर। ८ राजाका भाषण लेकर सुमन्त्र भीव्र रथ जोडकर वहां आया। सीता, राम और लक्ष्मणने राजाकी प्रदक्षिणा की। रामने माताको प्रणाम किया। लक्ष्मणने सुमिन्नाके चरण पकडे।

स्चना।

अब नीचे संधियुक्त वाक्य दिये हैं। इन वाक्योंको शन्दोंमें आगेपीछे करके संधि करें, तो भी वेही वाक्य कैसे अलग पद्धतिसे परंतु उसी अर्थके ही बनते हैं यह देखिये—

संधि किये हुए वाक्य।

१ सिद्धोऽस्मि वनवासायोति। सिद्धो वनवासायास्मीति।
२ ब्रुवंतमेवं पितरं रामोऽव्रवीत्। रामो ब्रुवन्तमेवं पितरमव्रवीत्।
३ रामो जननीं चाभ्यवाद्यत्। रामोऽभ्यवाद्यज्ञननीं च।
रामो जननीमभ्यवाद्यञ्च। ४ पुनः सुमन्त्रमाह दशरथः सवाष्यमितिनःश्वस्य। सवाष्यमितिनिःश्वस्य सुमन्त्रं पुनराह दशरथः।
५ चतुर्विचा चमूः क्षिप्रं प्रतिविधीयताम् रामस्यानुय।त्रार्थम्।
अनुयात्रार्थं रामस्य क्षिप्रं प्रतिविधीयतां चतुर्विचा चमूः। ६ स्यक्त-

6

भोगसंगस्य वने वन्येन जीवतो मे किं कार्यमतुयात्रेण ? अनुयात्रेण किं मे कार्य वन्येन वने जीवतस्त्यक्तभोगसंगस्य ? ७ निर्छजा केंक्रेयी स्वयं चीराणि आहृत्य रामं परिधत्स्व इति मोवाच। केंक्रेयी निर्छजा प्रोवाच रामं परिधत्स्वेति स्वयमाहृत्य चीराणि।

兔 兔

पाठ ५

अब इस पाटमें संख्यावाचक कुछ शब्दोंके रूप बताते हैं—

पु. बहु. त्र (तीन) और 'चतुर् (चार)

त्रयः	चत्वारः
हे त्रयः	हे चत्वारः
त्रीन्	चतुरः
त्रिसिः	चतुर्भिः
जिस्यः	चनुभर्यः
त्रिभ्यः	चतुर्भ्यः
त्रयाणाम्	चतुर्णाम्
त्रिपु	चतुर्षु
	हे त्रयः त्रीन् त्रिभिः त्रिभ्यः त्रिभ्यः त्रयाणाम्

स्चना ।

इस शब्दका अर्थ 'चार 'ऐसा होनेसे इसका एकवचन और द्विवचन नहीं होता, इसके बहुवचनके ही रूप होते हैं।

वाक्यानि ।

१ चत्वारः मनुष्याः तत्रः गताः = चार सनुष्य वहां गये।

२ चतुर्णा वित्राणां एव आश्रमः = चार ब्राह्मणोंका यह ब्राश्रम है।

३ सदिस लर्चे सभासदाः आगताः = सभामें सब समासद् सा गये हैं।

(20)

इसी शब्दके, खीलिंगमें रूप देखिये-

स्रीलिंगः बहुवचनः ' त्रि ' तथा ' चतुर् ' शब्दः।

3 तिस्रः चतस्रः सं० हे तिस्रः हे चतस्रः 2 तिस्रः चतस्रः तिस्मिः 3 चतस्रिभः 8 तिस्भ्यः चतस्भ्यः थ तिस्थः चतसृश्यः तिसृणाम् E चतसृणाम् तिस्बु 9 चतसृष्

वाक्यानि ।

१ चतस्पु पाठकालासु विद्यार्थिनः पठन्ति= चार पाठकालामों विद्यार्थी पढते हैं।

२ चतकः स्त्रियः तत्र अधुना सन्ति = चार श्वियां अव वहां हैं।

३ चतस्त्रिः कुमारिकाभिः पुष्पमाला निर्मीयते = चार कुमारिकाभी द्वारा फूलोंकी माला निर्माण की जाती है।

४ चतस्थ्यः देवताभ्यः अर्घ्यं यच्छ =

चार देवताओं के जिये प्जासाहित्य दो।

५ चतसृणां युवतीनां एष गमनमार्गः =

चार खियांका यद जानेका मार्ग है।

उसी कटदके नपुंसकितिगमें रूप देखिये-

नपुंसकर्लिगः बहुवचनः ' त्रि ' तथा ' चतुर् ' शब्दः।

र जीणि चत्वारि

सं हे जीणि हे चत्वारि

२ त्रीणि चत्वारि

२ (सं. पा. मा. भा. ११)

(86)

ą	त्रिभिः	चतुर्भिः
8	त्रिभ्यः	चतुर्भ्यः
4	त्रिभ्यः	चतु∓र्यः
8	त्रवाणाम्	चतुर्णाम्
v	রি ষ্ট্র	चतुर्षु
		वाक्यानि ।

मम चत्वारि मित्राणि सन्ति = मेरे चार मित्र हैं।

स्चना ।

'चतुर्' शब्दके तीनों ' दिगोंमें 'ये रूर हैं। पुर्वित्रम शब्दके साथ पुर्वित्रम तथा अन्य लिगोंके शब्दों है साथ अन्य लिगी रूप वर्तने चाहिये। पाठक इस पाठमें दिये वाक्योंसे इस बातका अनुभव करें और वाक्य बना-नेका अभ्यास बढावें।

बब संख्यात्राचक ' एञ्चन् ' शब्दके रूप देखिये, यह शब्द तीनों किंगोंमें समान ही हैं—

पश्चन् (पांच)

नान्तः पुर्ह्मिगः वहुवचतः ' पश्चन् ' शब्दः ।

8	पश्च
सं०	हे पश्च
2,	पञ्च
ą	पञ्चामः
8	पञ्चभ्यः
ч	पञ्चभ्यः
ę	पञ्चानाम्
9	पश्चसु

(89)

इस प्रकार ' नवन् ' (नौ), दशन् (दश) इन शब्दोंके रूप होते हैं। पुल्लिंग, खीळिंग, नपुंसकळिंगसें इनके रूप समान ही हैं।

वाक्यानि ।

१ पञ्च पुरुषाः अत्र जागताः = पांच पुरुष यहां जाये हैं । २ पञ्च स्त्रियः तत्र न गताः = पांच स्त्रियां वहां नहीं गईं । ३ पञ्च फलानि यया अक्षितानि = पांच फल भैने खाये ।

४ नव फलानि स कुत्र नयति ? = नी फल वह कक्ष के जाता है ?

धव ' अपृन् (आठ) ' कब्दके रूप देखिये ---

नान्तः 'अष्टन् ' शब्दो यहुवचनः ।

अधौ 8 अप्र सं० हे अप्र हे अप्रौ अष्टौ अष्ट 2 3 अप्रभिः अप्राभिः 8 अप्टभ्यः अष्टाभ्यः अष्टभ्यः अष्टाभ्यः 4 अष्टानाम् अष्टानाम् ş U अष्टल अष्टास्

इसके कई विमक्तियोंग्रें दो दो रूप होते हैं यह ऊपर दिये ही हैं। यह शब्द भी तीनों लिंगोंग्रें समान ही है।

वाक्यानि।

१ अधौ वालकाः अत्र क्रीडन्ति = बाठ बाढक यहां खेढते हैं। २ अप्टानां कुमारिकाणां अद्य गानं भवति = बाठ छडकियोंका बाज गायन होता है।

३ अप्रसु पुस्तकेषु एषः ऋोकः दृश्यते = बाठ पुस्तकोंमें यह श्लोक दिखाई देता है।

+ 2 2

अ ठाए

संस्कृत-वाक्यानि ।

रामायणम् ।

१ ततः सीता हृष्टा रथं आरुरोह । भर्तारं अनुगच्छन्त्ये सीताये वासांसि आभरणानि च संख्याय श्वशुरः दशरथः ददौ । आतुभ्यां रामछक्ष्मणाभ्यां च आयुधानि कवचानि च ददौ । सर्वान् तान् आरुढान् दृष्टा सुमंत्रः वायुवेगेन रथस्य अश्वान् अचोदयत् ।

२ सवालगृद्धा ला अयोध्या पुरी एतेन परितप्ता । सर्वे जनाः रामं एव अभिदुदुदुः । सर्वे जनाः वाष्पपूर्णमुखाः पार्श्वतः पृष्ठतः च तस्युः सुमन्त्रं ऊचुः च । वाजिनां रश्मीन् संयच्छ । शनैः याहि । दक्ष्याम रामस्य मुखम् ।

३ आयक्षं नूनं हृदयं असंशयं राममातुः, यतः रामे चेत्रं याते न मिद्यते । कृतकृत्या हि वैदेही । अनुगता रामं छाया इव पति ।

भाषा-बाक्य

१ पश्चात् आनंदित सीता रथपर चढी। पतिके साथ जानेवाली सीताको वस्त्र और आभूषण गिनकर श्रञ्जर दशरथने दिये। आई राजलक्ष्मणके लिये णायुघ और कवच भी दे दिये। उन सबको रथपर चढे देखकर सुसंजने वायु—वेगसे रथके घोडोंको चलाया।

२ बाल श्रीर बृद्धोंसहित वह अयोध्या नगरी ह्यसे दुःसी हुई।सब लोग रामके ही पास नोडे। सब जन आंसुकोंसे अरे सुससे युक्त होकर पीछे जौर लागे खडे रहे और सुमंत्रसे कहने लगे। घोडोंकी स्मासें खींचो। आहिसो जाओ। रामका सुस्र देखेंगे।

३ लोडेका निश्चयसे हृदय संदेहरहित राममाताका है. जिसले रामके वनमें जाते हुए छिद्धभिद्ध हुआ नहीं। कृतकृत्य सीता है जो साथ गई रामके अहो लक्ष्मण ! सिद्धार्थः त्वं । यत् परिचरिष्यसि स्रातरं रामम् । एवं चवन्तः आगतं वाष्पं सोढुं न शेकुः ।

४ गजा अपि स्त्रीभिः वृतः गृहात् वहिः आगतः अब्रवीत् च द्रक्यामि पुत्रं इति । रामः स्तं वदति 'याहि 'इति । जनः वदति तिष्ठ 'इति । स्तः उभयं कर्तुं न अशकत् । नृपतिः तु रामं गतं दृष्ट्वा दुःखेन भूमौ निपपात ।

५ गते रामे सर्वे रुरुद्धः। अमात्याः तु तदा तथा रुद्दन्तीं कांसल्यां दरारथं च तथाविधं दृष्ट्या उच्छः। न एनं अनुव्रजेत् दूरं यं पुनः इच्छेत् शिव्रं आयान्तं इति। विशस्य तद्धचः राजा समार्थः व्यवस्थितः सुतं ईक्षमाणः। यावत् तु रजोरूपं अदृश्यत नैय तावत् आत्मचक्षुषा संजहार।

६ यदा तु सूमिपः रामस्य रजः आपि न अपचयत्, तदा विषणणः सूत्वा धरणीतले पपात । अथ सूर्चिछतं नराधिपं समुत्थाप्य छायाके समान पतिके । अहो लक्ष्मण ! तू कृतकृत्य है । जो सेवा करेगा भाई रामकी । इस प्रकार बोलते हुए आये आंस् सहन न कर सके ।

४ राजा भी खियोंसे विरा हुआ घरसे वाहर जाया और बोला कि पुत्रको देखूंगा। राम स्तूतसे वोलता है कि : चलो '। लोग बोलते थे कि : खड़ा रह। 'सारथी दोनों करनेसें समर्थ नहीं हुआ। राजा तो रामको गया हुआ देख सूमिपर गिर गया।

प रामके जानेके पश्चात् सब रोने करो । मंत्री तब वैसे रोती हुई कौसल्या को और दशरयको वैसा देखकर बोले । ' नहीं उसके पीछे दूरतक जाना, जिसके फिर शीघ्र खानेकी हच्छा हो । ' सुनकर वह भाषण राजा स्त्रियोंके साथ खडा रहा पुत्रको देखता हुआ । जबतक धूलिका रूप दिखाई देता या तबतक धपनी खाँखें फिराई नहीं ।

६ जब राजाको रामके रथकी धूळि भी न दिखाई दी तब खिझ होकर सूमिपर गिर पडा। पश्चात् मूर्छित राजाको उठाकर दुःखी कौसल्या दशरथको शोककर्शिता कौसल्या दशरथं सान्त्वयामास । वसुधाधिपः सगद्गदं उवाच-राममातुः कौसल्याया गृहं मां नयन्तु । नान्यत्र भविष्यति दृदयस्य आरामः।

७ पुत्रद्वयिहीनं स्तुषया च वर्जितं भवतं नएचन्द्रं अंवरं इव राजा अमन्यत । अर्थरात्रे च एवं कौसल्यां अववीत् । न पश्यामि त्वां । रामं अद्यापि मे हिएः अनुगता । नैव सा निवर्तते इति

बहु विळळाप।

८ रामः अपि रात्रिशेषेण महत् अन्तरं जगाम । नदीं उत्तीर्थं दक्षिणां दिशं अभिमुखः प्रायात् । गोमतीं तीर्त्वा किंचिद् दूरं गत्वा दिव्यां गङ्गां ददर्श । श्लंगवेरपुरं आसाच रामः खूतं अववीत् अयं अत्र महान् हंगुदीवृक्षः । इह एव अद्य वसामहे ।

सांखना देने लगी। राजाने गद्गद होकर कहा कि रामकी माता कौकल्याक घर सुझे छे जांय। नहीं दूसरे स्थानपर होगी हृदयकी शांति।

७ दो पुत्रोंसे रहित, बहुसे वर्जित घर चन्द्र नष्ट हुए आकाराके समान राजाने माना । खाधी रातसें दी कीसक्यासे बोला । 'नहीं देखता हूं तुझे । रामके दी अमीतक मेरी दृष्टि पीछे गई है । नहीं वह पीछे दृटती ' ऐसा बहुस रोने छगा ।

८ राम भी केष रात्रीसे बढी दूर गया। नदी उत्तर कर दक्षिण दिशाकी कोर युस कर चला। गोमतीको पारकर किंचित् दूर जाकर दिव्यगंगाको देखा। श्रंगवेर नगरको प्राप्त होकर राम स्त्रेसे बोला। यहां यह यहा इंगदीवृक्ष है यहां ही साज रहेंगे।

संधि ।

१ श्वशुरः दशरथः ददौ = श्वशरो दशरथो ददी।

२ च आयुधानि = चायुधानि।

३ स्त्रमंत्रः वायुवेशेन = सुमन्त्रो वायुवेगेन ।

४ अयोध्यापुरी एतेन = अयोध्यापुर्येतेन ।
५ सर्वे जनाः रामं एव = सर्वे जना राममेत ।
६ त्रं ऊचुः च = सुमन्त्रमूचुश्च ।
७ शनैः याद्वि = शनंयाद्वि।
८ राममातुः यतः वने = रान्यातुर्यतो वने ।
९ सिद्धार्थः त्वं = सिद्धार्थस्त्वं ।
१० स्त्रीभिः वृतः = स्त्रीभिवृंतः ।
१८ स्त्रहात् वाद्वेः आगतः = गृहाद्वहिरागतः ।
१२ अमात्याः तु तद् = शमात्यास्तु तदा ।
१३ सूमिपः रामस्य = भूमिपो रामस्य ।

2 2

णाठ ७

त्रिषु लिंगेषु समानः 'अस्मद्' शब्दः।

5	अहम्	आवाम्	वयम्
2	माम्, मा	आवाम्, नौ	अस्मान्, नः
3	मया	आवाभ्याम्	अस्माभिः
8	मह्यम् , मे	आवाभ्याम्, नौ	अस्मभ्यम्, नः
4	अत्	आशस्याम्	अस्मत्
8	मम; मे	आवयोः, नौ	अस्माकम्, नः
13	भिय	आवयोः	अस्मासु

' अस्मत्' शब्दका सर्थ ' में ' है। इसके सातों विभक्तियों के ये रूप हैं। इसका उपयोग पाठक ठरें।

वाक्यानि ।

१ अहं पठािम, आवां पठावः, वयं पठामः = में पढता हुं, हम (दोवों) पढते हैं, हम (सब) पढते हैं। २ स महां फलं ददाति = वह मुझे फल देता है।

३ स आवाभ्याम् पुष्पाणि न ददाति =

वह इम (दोनों) को फूछ नहीं देता।

४ असम्बं जलं देहि = इस (सब) को जल दो।

५ एतत् अस्माकं नगरं = यह हमारा नगर है।

६ अस्माभिः किं इदानीं कर्तव्यम् ? =

हम (सब) को क्या अब करना चाहिये ?

पाठक इसी प्रकार इन रूपोंका उपयोग करें। अब 'त्' अर्थवारेट 'युष्मत्ं' शब्दके रूप देखिये—

त्रिषु लिंगेषु समानो ' युष्पद् ' शब्दः

8	त्वम्	युवाम्	यूयम्
2	त्वाम्, त्वा	युवाम्, वाम्	युष्मान्, वः
3	त्वया	युवाभ्याम्	युष्माभिः
8	तुभ्यम्, ते	युवाभ्याम्, वाम्	युष्मभ्यम्, वः
4	त्वत्	युवाभ्याम्	युष्मत्
3	तब, ते	युवयोः, वाम्	युष्माकम्, वः
9	त्विय	युवयोः	युषासु

स्चना।

पाठक इन दोनों शब्दोंके रूपोंमें यह स्मरण रखें कि द्वितीया, चतुर्थी भीर षष्टीके रूपोंमेंसे प्रत्येक दो दो रूप हुए हैं। अय इसका उपयोग देखिये।

वाक्यानि ।

१ त्वं अत्र आगच्छ, युवां कुत्र गच्छथः, यूयं अत्र न आगच्छथ = त् यहां आ, तुम (दो) कहां जाते हो, तुम (सब) यहां नहीं आते ।

२ युष्माभिः किमर्थे एतत् पुस्तकं न पठितम् ? = तुम (सब) ने क्यों यह पुस्तक नहीं पढी ? ३ युष्माकं आश्रमेषु श्वानः न सन्ति = आपके आश्रमोंमें कुत्ते नहीं हैं। 8 त्वया अत्र न आगन्तन्यम् = तुझे यहां नहीं आना चाहिये।

अव ' वह ' अर्थवाले ' तद् ' शब्दके रूप देखिये—

अकारान्तः पुंलिंगः 'तद् 'शब्दः।

2	सः	तौ	ते
2	तम्	तौ	तान्
3	तेन	ताभ्याम्	तै:
8	तस्मै	ताभ्याम्	तेभ्यः
4	तस्मात्	ताभ्याम्	तेश्यः
8	तस्य	तयोः	तेषाम्
v	तस्मिन्	तयोः	तेषु

वाक्यानि ।

१ लः गच्छति, तौ गच्छतः, ते गच्छत्ति =

बह जाता है, वे (दो) जाते हैं, वे (सब) जाते हैं।

२ तैः पुस्तकस्य पठनं कृतम् = उन्होंने पुस्तकका पठन किया। ३ तेषां मनसि इदानीं किं वर्तते ? = उन (सब) के मनसे थब क्या है ? ४ तस्मिन् त्विय किं विथे अस्ति ? = उस तुझमें कीनसा पराक्रम है ?

५ ताभ्यां हि इदं सर्वे व्यातम् = उन दोनोंसे यह सब व्याप्त है।

उसी 'तत् ' शब्दके स्नीर्द्धिगर्से रूप निम्न प्रकार होतं हैं— १ सा ते ताः

8	सा	ते	ताः
2	ताम्	ते	ताः
3	तया	ताभ्याम्	ताभिः
8	तस्यै	ताभ्याम्	ताभ्यः
4	तस्याः	ताभ्याम्	ताभ्यः
ह	तस्याः	तयोः	तासाम्
9	तस्याम्	तयोः	तासु

यहां पाठक तुडना करके देखें कि 'तत्' शब्दके पुछिनके रूपोंमें और स्त्रीलिंगके रूपोंके किस प्रकार भिन्नता है---

वाक्यानि ।

१ सा युवती किं करोति ? = वह खो क्या करती है ?
२ ते कुमारिके किं कुरुतः ? = वे (दो) कुमारिकाएं क्या करती हैं ?
३ ताः स्त्रियः किं पठान्ति ! = वे सब स्त्रियां क्या पढती हैं ?
४ तासु स्त्रीषु धैर्य भवति = उन (सब) स्त्रियों में धैर्य होता है।
५ तासां नारीणां नामानि कथ्य = उन (सब) स्त्रियों कें नाम कह।
६ तामिः एवः मार्गः दर्शितः = उन्दोंने यह मार्ग वताया है।

७ तयोः रूपं वर्णनीयं अस्ति = उन (दो) का रूप प्रशंसनीय है इसी 'तत् ' शब्दके नपुंसकर्तिंगी रूप निम्नप्रकार होते हैं—

8	तत्	तं	तान
2	तत्	ते	तानि
3	तेन	ताभ्याम्	तैः
당	तसै	ताभ्याम्	तेभ्यः
4	तस्मात्	ताभ्याम्	तेश्यः
Ę	'तस्य	तयोः	तेवाम्
U	तस्मिन्	तयोः	तेषु

स्चना।

पाठक विचारपूर्वक देखेंगे तो उनकी पता लग जायगा कि तृतीयासे जागेके रूप पुर्छिगके रूपोंके समान ही हैं। प्रथमा जीर द्वितीयाके रूपोंसे ही विशेषता है।

वाक्यानि ।

१ तत् फलं पकं अस्ति = वड फल पका हुना है। २ ते फले पके स्तः = वे (वो) फल पके हुए हैं। रे तानि फळानि पक्वानि सन्ति = वे (सव) फळ पके हुए हैं। ४ तस्मात् स्थानात् अहं इदानीं एव अत्र आगतः = उस स्थानसे मैं सभी यहां साया।

प तस्मात् नगरात् रामचन्द्रः अद्य वनं गतः = इस नगरसे रामचन्द्र आज ही वनमें गया।

६ संस्कृतसाषा-प्रचारकः नगरात् नगरं गच्छति = संस्कृत साषाका प्रचारक एक ग्रामसे दूसरे ग्राम जाता है।

\$ \$

पाठ ७

पूर्व दो पाठोंसें जो रामायणकी कथा दी है उसीका सरक संधियुक्त कंस्कृत इस पाठमें दिया जाता है।

रायायणस् ।

(8)

द्शरथः सवाष्पप्ततिनिःश्वस्य पुनः सुमंत्रमाह- हे स्त ! चतु-विधवला चसूः क्षिप्रं प्रतिविधीयतां रामस्यानुयात्रार्थीमिति ।

तच्छ्रत्या राम उवाच- त्यक्तमोगसंगस्य वने वन्येन जीवतो मे किं कार्यमञ्जयात्रेण ? चीराण्येवाज्यन्तु मे । खनित्रं समानयत, गच्छतेति ।

निर्छजा कैकेयी स्वयं चीराण्याहृत्य रामं परिधत्स्वेति श्रोवाच । सोऽप्यवक्षिप्य सूक्ष्मवस्त्रं मुनिवस्त्राण्यधारयत् । तथा च छक्ष्मणः । सीता कौशेयवासिनी छज्जिता तस्यो । ततः एकं चीरमादाय पाणिना कंठे कृत्वा धर्मज्ञा भर्तारमपृच्छत् । कथं च वध्नामि चीरमिति । रामं स्वयं सीतायाश्चीरं वध्नन्तं प्रेक्ष्यान्तःपुरचराः नार्यो नेत्रजं वारि मुमुद्धः । ऊचुश्च रामम्- इयं कल्याणी सीता तापसवद्वने वस्तुं नार्हति ।

पुत्र ! नो याचनां श्र्यु । तिष्ठत्वत्रैव सीता । सवाष्पस्तु गुरू-र्वासष्टः सीतां निवार्य दैक्षेयीमव्रवीत् ।

न गन्तव्यं वने देव्या सीतया। सर्वेषां दारसंग्रहवर्तिनामात्मा हि दाराः, अत इयं रामस्यात्मा सीताऽत्र मेदिनीं पालियण्यति। अथ च यदि वैदेही वनं यास्यति, वयमपि तामनुयास्यामः। तत-स्त्यमेका हुर्वृत्ता शाधि शून्यां वसुधाम्। न तद्भविता राष्ट्रं यत्र रामो भूपतिनं। वनमेव राष्ट्रं भविता यत्र रामो निवतस्यति। अतो व्यपनीय चीरं स्नुषाया उत्तमान्याभ्ररणानि वस्त्राणि च देहि।

राजा दशरथः कैकेयीमत्रवीत् अत्यं विसष्ठो गुरुराह । हे अधमे ! वैदेह्याः कोऽपराधस्त्वया दष्टः ? एवं ब्रुवन्तं पितरं रामोऽ-व्रवीत् । सिद्धोऽस्मि वनवासायोति ।

मुनिवेषयरं रामं समीक्ष्य सह भायभिः राजा विगतवेतनो वभूव । मुहुतीत्तु संज्ञां प्रतिलभ्य समन्त्रमत्रवीत् । त्वं हयोत्तमैः रथं योज्यायाहि प्रापय महाभागं रामिमतो जनपदात्परम् ।

राक्षो वचनमादाय सुमंत्रः शीघ्रं रथं योजयित्वा तत्रावतः। स्रोतारामस्वरूपणाः राजानं प्रदक्षिणीचकुः। राम्रो जननी चाभ्य-वादयत्। स्वरूपणः सुमित्रायाश्चरणौ जम्राहः।

ततः सीता हृष्टा रथमाखरोह । अर्तारमञुगच्छन्त्यै सीतायै वासांस्याअरणानि च संख्याय श्वगुरो दशरथो ददी । आत्रश्यां रामछक्ष्मणाभ्यां चायुधानि कवचानि च ददी । सर्वास्तानारुढा-न्दृष्ट्वा सुमन्त्रो वायुवेगेन रथस्याश्वानचोदयत् ।

सवालवृद्धा साऽयोध्यापुर्येतेन परितप्ता । सर्वे जना राममेवा-भिदुद्रुवुः सर्वे जना वाष्पपूर्णमुखाः पार्श्वतः पृष्ठतश्च तस्थुः सुमन्त्रमूचुश्च। वाजिनां रश्मीन्संयच्छ शनैर्याहि। द्रक्ष्याम रामस्य मुखम्।

आयसं नूनं हृद्यमसंशयं राममातुर्यतो रामे वनं याते न भिद्यते। कृतकृत्या हि वैदेही। अनुगता रामं छायेव पतिम्। अहो छक्ष्मण! सिद्धार्थस्त्वम्। यत्परिचरिष्यसि भ्रातरं रामम्। पवं वदन्त आगतं वाष्पं सोद्धं न शेकुः।

राजाऽपि स्त्रीभिर्नृतो गृहाद्विहिरागतोऽव्रवीच द्रक्यामि पुत्रमिति। रामः स्त्रं चद्ति याद्दीति। जनो चद्ति तिष्ठेति। स्त उभयं कर्तुं बाऽशकत्। नृपतिस्तु रामं गतं दृष्वा दुःखेन भूमौ निपपात।

गते रामे सर्वे रुरुद्धः। अमात्यास्तु तदा तथा रुद्दन्तां कौसस्यां द्वारणं च तथाविधं दप्योचुः। नैनमनुम्रजेद् दूरं यं पुनारिच्छेच्छी- अमायान्तमिति। निराम्य तद्दचो राजा सभार्थो व्यवस्थितः सुत- मिक्षमाणः। यावसु रजे। कपमदश्यत नैव तावदातमचक्षुपी संजहार।

यदा तु भूभिपो रामस्य रजोऽपि नापश्यत् तदा विषण्णो भूत्वा श्वरणीतले पपात । अथ मूर्चिल्लतं नराधिपं समुत्थाप्य शोककितीता कौसस्या दशरथं सान्त्वयामास । वसुधाधिपः सगद्रदमुवाच राममातुः कौसस्या गृहं मां नयन्तु । नान्यत्र मविष्यति हृदय-स्यारामः । पुत्रह्वयिद्दितं स्तुपया च वर्जितं भवनं नप्टचंद्रमि-वास्यरं राजाऽमन्यत । अर्थरात्रे चैव कौसस्यावव्यति – न पश्यामि रशम् । राममेनाद्यापि मे दिएरजुगता । नैव सा निवर्तते । इति वहु विल्लाप ।

रामोऽि रात्रिशेषेण महद्दन्तरं जगाम । नदीमुत्तीर्य दक्षिणां दिशमभिशुद्धः प्रायात् । गोमतीं तीर्त्वा किञ्चिद् दूरं गत्ना दिव्यां गङ्गां ददशे । श्रंगवेरपुरमासाद्य रामः स्तमनवीत् । अयमन महानिशुदीवृक्ष, इहैवाद्य वसामहे ।

स्चना

पाठक इस पाठका उत्तम अध्ययन करें। इस पाठको वारंवार पढें और संधियुक्त वाक्य वारंवार पढकर ही समझनेजा यस्न करें। प्रयस्न करके भी समझमें न आया तो समझिये कि पूर्व पाठ ठीक नहीं हुआ। इसिल्ये पुन पूर्व पाठ देखिये।

2 2

पाठ ९

' सर्व ' शब्दके पुर्छिगी रूप निम्नप्रकार होते हैं-

8	सर्वः	सर्वी	सर्वे
2	सर्वम्	सर्वी	खर्वान्
3	सर्वेण	सर्वाभ्याम्	सर्वै:
8	सर्वस्मै, सर्वाय	सर्वाभ्याम्	सर्भ्यः
4	सर्वस्मात्, सर्वात्	सर्वाभ्याम्	सर्वेभ्यः
8	सर्वस्य	सर्वयो:	सर्वेषाम्
U	सर्वस्मिन्	सर्वयोः	सर्वेषु

वाक्यानि।

१ सर्वे मनुष्याः कथं जीवन्ति ? = सब मनुष्य कैसे जीते हैं ? २ सर्वेषां पश्नां मध्ये कः श्रेष्ठः ? = सब पश्चनोंसे कीन श्रेष्ठ है ? ३ सर्वेषु पुस्तकेषु का विद्या भवति ? = सब पुस्तकोंसे कीनसी विद्या होती है ?

अब ' सर्व ' शब्दके खीर्लिगी रूप देखिये-

8	सर्वा	सर्वे	सर्वाः
2	सर्वाम्	सर्वे	सर्वाः
ą	सर्वया	सर्वाभ्याम्	सर्वाभिः

8	सर्वस्यै	सर्वाभ्याम्	सर्वाभ्यः
4	सर्वस्याः	सर्वाभ्याम्	सर्वा भ्यः
8	सर्वस्याः	सर्वयोः 💮	सर्वासाम्
U	सर्वस्याम्	सर्वयोः	सर्वासु

वाक्यानि ।

१ सर्वासु दिश्च वायुः वाति = सब दिशाओं में वायु बहता है।
२ सर्वाभिः स्त्रीभिः वस्त्राणि प्रक्षालितानि= सब स्त्रियोंने वस्त्र घोषे।
३ सर्वास्त्रां नारीणां आभूषणानि कुत्र सन्ति =
सब स्त्रियोंके आभूषण कहां हैं ?

अब सर्व शब्दके नपुंसकर्तिंगी रूप देखिये—

१ सर्वम् सर्वे सर्वाणि २ सर्वम् सर्वे सर्वाणि

शेष रूप पुर्लिगी रूपों ने समान होते हैं।

वाक्यानि।

१ सर्वाणि पुस्तकानि अत्र आनय = सब पुस्तक यहां छा।
२ मद्यं सर्वाणि फलानि देहि = मेरे लिये सब फल दे।
अब 'यद '(जो) इस शब्दके पुल्लिंगके शब्दमें रूप देखिये—

8	यः	यौ	ये
2	यम्	यौ	यान्
3	येन	याभ्याम् ः	यैः
8	यसी	याभ्याम्	येभ्यः
4	यसात्	याभ्याम्	येभ्यः
8	यस्य	ययोः	येषाम्
9	यस्मिन्	ययोः	येषु

वाक्यानि।

१ यः पुरुषः तत्र अस्ति स एव तव स्राता अस्ति = जो पुरुष वहां है वहा तेरा माई है।

्र येषां रत्नानां दर्शनं त्वया कृतं तानि एव एतानि सन्ति = जिन रत्नोंका दर्शन तूने किया था वेही ये रत्न हैं।

३ यस्मात् कोशात् वस्त्रं उद्धृतं तस्मिन् एव पुनः तत् स्थापय = जिस कोशसे वस्त्र उठाया था उसीमें फिर वह रख !

थ येभ्यः ब्राह्मणेभ्यः त्वं द्रव्यं दातुं इच्छिसि, तेभ्य एव देहि =

किन ब्राह्मणोंको त् धन देना चाहता है उनको ही है।

उसी 'यत् ' (जो) शब्दके खीर्जिंगमें ये रूप होते हैं।

2	' या	ये	याः
P	याम्	ये	याः
3	यया	याभ्याम्	याभिः
8	यस्यै	याभ्याम्	याभ्यः
4	यस्याः	याभ्याम्	याभ्य:
8	यस्याः	ययोः	यासाम्
9	यस्याम्	ययोः	याखु

वाक्यानि ।

१ यालां राजा वरुणः अस्ति ता यव पताः आपः = जिनका राजा वरुण है वे ही वे जल हैं।

२ यस्यै पुत्रिकायै दुग्धं दीयते सा एव एवा = जिस लडकीके लिये दूच दिया जाता है वही यह है।

बसी ' यत् ' शब्दके नपुंसकिंगी रूप थे हैं-

१ यत् ये यानि २ यत् ये यानि (३३)

शेष रूप पुर्जिगके समान है।

वाक्यानि ।

१ यानि पुस्तकानि त्वया न पठितानि तानि मया पठितानि = जो पुस्तकें त्ने नहीं पढीं दे ही मैंने पढीं हैं।

२ यत् ज्ञानं त्वया संपादितं तत् महां कथय = नो ज्ञान त्ने संपादन किया, वह मुझे कह ।

तकारान्तः पुर्छिगो 'भवत् ' शब्दः ।

8	भवान्	भवन्तौ	भवन्तः
सं ह	भवन्	हे भवन्तौ	ह भवन्तः
2	भवन्तम्	भवन्तौ	भवतः
3	भवता	भवद्भवाम्	भवद्भिः
8	भवते	भवद्भ्याम्	भवद्भ यः
4	भवतः	भवद्भयाम्	भवद्भयः
E	भवतः	भवतोः	भवताम्
O	भवाति	भवतोः	भवत्सु

इसी प्रकार निम्निखिखित शब्दोंके रूप होते हैं-

द्विषत्	= शत्रु	पर्यत् = देखनेवासा
पचत्	= पकानेवाला	अहंत् = योग्य
गच्छत्	= जानेवाला	तिष्ठत् = ठइरनेवाला

वाक्यानि ।

१ भवान् कुत्र गच्छति ? = आप कहां जाते हैं ?
२ भवद्भिः किं कृतम् ? = आपने क्या किया ?
३ भवनां किं नामधेयम् ? = आपका क्या नाम ?
४ पचद्भ्यः धान्यं देहि = पकानेशांको धान्य दो।
३ (सं. पा. मा. भा. ११)

(३४)

- ५ द्विषद्भिः किं उद्भूतम् ? = शत्रुओंने क्या निकाला ?
- ६ गच्छते किं दातुं इच्छिसि ? = जानेवालेको क्य देना चाहता है ?
- ७ तिष्ठता पुरुषेण किमिप दृष्टं = ठहरनेवाछे मनुष्यने कुछ तो देखा।
- ८ अर्हते मनुष्याय एव दानं दातव्यं = योग्य मनुष्यको ही दान देना चाहिय।
- ९ गच्छता तव आत्रा मार्गे किं द्वप्टम् = जानेवाले तेरे भाईने रास्तेमें क्या देखा ?
- **१० उपविशता पुरुपेण पुरुतकं पठितं = बैठनेवाले पुरुषने पुरुतक पढी।**

\$ 3

पाठ १०

(महाभारत वन. अ. १५१)

भीमसेनस्तु तद्वाक्यं श्रुत्वा तस्य महात्मनः। प्रत्युवाच हनूमन्तं प्रहृष्टेनान्तरात्मना॥ १२॥

अन्वयः भीनसेनः तु तस्य महात्मनः तत् वाक्यं श्रुत्वा प्रहृब्देन अन्तरात्मना हन्मन्तं प्रत्युवाच ॥

अर्थ— भीमसेन तो उस महात्माका वह वाक्य सुनकर आनंदित अन्तरात्मासे हनूमानसे बोळा।

कृतमेव त्वया सर्वं मम वानरपुङ्गव । स्वऽस्ति तेऽस्तु महावाहो कामये त्वां प्रसीद् मे ॥ १३ ॥

संस्कृत-टीका — हे वानरपुंगव ! हे वानरधेष्ठ ! मम सर्वं कार्यं त्वया कृतं एव । हे महाबाहो ! ते स्वऽस्ति अस्तु । कामये त्वां, मे प्रसीद, प्रसन्नः भव ॥

अर्थ — हे वानरों में श्रेष्ठ ! मेरा सब कार्य तूने किया ही है । हे बढे बाहुवाले ! तेरा कल्याण हो । चाहता हूं तेरेसे कि मेरेपर प्रमन्न हो जा।

(34)

सनाथाः पाण्डवाः सर्वे त्वया नाथेन वीर्थवान् । तवैव तेजसा सर्वान्विजेष्यामा वयं परान् ॥ २४ ॥

अन्वयः— हे वीर्यवान् ! स्वया नाथेन सर्वे पाण्डवाः सनाधाः । वयं सर्वान् परान् तर्वेव तेजसा विजेष्यामः ॥

अर्थ — दे वीर्ययुक्त ! तुझ नायसे सब पांडव सनाथ हुए हैं। हम सब शत्रुषोंको तेरे ही तेबसे जीतेंगे।

एवमुक्तस्तु हनुमान्भीमसेनमभाषन । आतृत्वात्सीहृदाचैव करिष्यामि प्रियं तव ॥ १५॥

अन्वयः— एवं उक्तः, तु हृतुमःन् भीनसेनं अभाषः । भ्रातृत्वान् सोहृदान् च एव तव प्रियं करिष्धामि ॥

अर्थ — इस प्रकार कहा हुआ हुनुमान भीमसेनसे बोला । ' भाईपनसे और मिन्न होनेसे ही तेरा प्रिय कार्थ में करूंगा । '

चसूं विगाह्य शत्रूणां परशक्तिसमाकुलाम्। यदा सिंहरवं त्रीर करिष्यसि महावल ॥ १६॥

अन्त्रयः — परशक्तिसमाकुलां शत्रूणां चम् विगाह्य, हे महाबल बीर ! यदा सिंहरवं करिष्यसि ॥

अर्थ- परशक्तिसे युक्त शत्र्सैन्यमें धुसकर, हे महाबळी बीर! जब द्वम भिंहनाद करोगे।

तदाऽदं चृंहयिष्यामि स्वरवेण रवं तव । विजयस्य ध्वजस्थश्च नादान्मोक्यामि दारुणान् ॥ १७ ॥

अन्ययः — तदा अहं स्वरवेण तव रवं बृंहियव्यामि । विजयस्य व्वजस्यः च वावणान् नादाम् मोक्ष्यामि ॥

अर्ज - तब मैं अपने शब्दसे तेरे शब्दको बढाऊंगा। (चिनयस्य) अर्जुन ६ ध्वजपर रहकर बढे शब्द करूंगा।

(38)

शत्रूणां ये प्राणहराः सुखं येन हिनष्यथ । एवमाभाष्य हनूमांस्तदा पांडवनंदनम् ॥ १७ ॥ मार्गमाख्याय भीमाय तत्रैवान्तरधीयत ॥ १९ ॥

अन्ययः — ये (नादाः) शत्रूणां प्राणहराः, येन सुखं हनिष्यय । हनूमान् तदा पांडवनंदन एव आभाष्य, भीमं मार्ग आख्याय, तत्र एव अन्तरधीयत ॥

अर्थ — जो (शब्द) शत्रुओं के प्राण हरण करनेवाले हैं। जिससे त् सुखसे शत्रुओं का हनन करेगा। हन्मान् तब पांडवकुमारको ऐसा कहकर भीमको मार्ग बताकर, वहां ही अन्तर्धान हो गये।

अर्जुन उवाच । ततोऽहं स्त्यमानस्तु तत्र तत्र महर्षिभिः । अपस्यमुद्धि भीममपां पतिमथाऽव्ययम् ॥ १ ॥

(महाभारत वन० अ० १३९)

अन्वयः — ततः अहं ऋषिभिः तत्र तत्र स्तूयमानः तु अपां पति अव्ययं भीमं उद्याधि अय अपश्यम् ॥

अर्थे — पश्चात् मने ऋषियों द्वारा सर्वत्र प्रशंक्षित होकर् जिल्ले स्वामी अव्यय भयानक समुद्रको नंतर देखा ।

फेनवत्यः प्रकीर्णाश्च संहताश्च समुत्थिताः । ऊमेयश्चात्र दश्यन्ते वलान्त इव पर्वताः ॥ २ ॥

अन्वयः — फेनवत्य प्रकीर्णाः च संहिताः च समुत्यिताः ऊर्मयः च अत्र पर्वताः बल्गन्ते इव दृश्यन्ते ॥

अर्थ-- फेनसे युक्त, दूसरेमें मिली हुई, परस्पर टकरानेवाली, बडी उठनेवाली तरंगे उछलते हुए पर्वतोंके समान दिखाई देती हैं।

नावः सहस्रशस्तत्र रत्नपूर्णाः समन्ततः । तिर्मिगिलाः कच्छपाश्च तथा तिमितिर्मिगिलाः ॥ ३ ॥

अन्वयः - तत्र समंततः रत्नपूर्णाः सहस्रशः नावः । तथा विमिनिकाः कच छपाः तिमितिमिनिकाः (वृत्रयन्ते)॥ अर्थ— वहां चारों बोर रत्नोंसे परिपूर्ण सहस्रों नीकाएं थीं बीर बडी मछडी, कहुवे बीर मगरमच्छ दीस्रते थे।

सचना

पाठक इन श्लोकोंको जच्छी प्रकार पढें और स्वयं समझनेका यस करें अर्थ न देखते हुए दी श्लोकोंका तात्पर्थ समझनेका यस्न करें।

2 2

पाठ ११

सकारान्त पुर्छिगः ' किम् ' शब्दः।

8	कः	कौ	के
2	कम्	की	कान्
3	केन	काभ्याम्	कैः
8	कस्मै	कास्याम्	केभ्यः
B	कस्मात्	काञ्याम्	केभ्यः
É	कस्य	कयोः	केषाम्
y	कस्मिन्	कयोः	केषु
		वाक्यें	and see

१ तथ कस्मिन् अंगे रोगः लमुद्भूतः ?= तेरे किस अंगमें रोग हुना है ?

२ केचां क्षत्रियाणां पताति शस्त्राणि ?= किन क्षत्रियोंके ये शस्त्र हैं ? ३ केस्र केस्र गृहेसु मसुष्याः वसन्ति ? =

किन किन मकारों में मतुष्य यसते हैं।

४ कस्यचित् किमापि न हरणीयम् = किसीका कुछ भी हरण करना योग्य नहीं है।

8 (सं. पा सा. भा. ११)

बसी 'किम् ' चन्दके स्त्रीलिंगी रूप ये हैं-

8	का	के	काः
2	काम्	के	काः
3	क्या	काभ्याम्	काभिः
8	कस्यै	काभ्याम्	काभ्यः
ч	कस्याः	काभ्याम्	काभ्यः
દ	कस्याः	कयोः	कासाम्
Ġ	कस्याम्	कयोः	कासु

वाक्यानि

१ कासु वापीयु जलं न विद्यते ? = किन वाविष्यों से जल नहीं है ?
२ कासां कन्यकानां एष शब्दः ? = किन कन्याबोंका यह शब्द है ?
३ काभिः कथाभिः त्वया स्वमतं प्रतिपादितम् ? =
किन कथाभोंसे तुने अपना मत प्रतिपादन किया।

बसी ' किम् ' शब्दके नयुंसकलिंगी रूप निस्तप्रकार होते हैं —

१ किम् के कानि २ किम् के कानि

शेष रूप पुछिगकं समान ही हैं।

वाक्यानि

१ कानि पुस्तकानि त्वया पठितानि १ = कौनसी पुस्तकें त्ने पढीं १ २ के फले त्वया भक्षिते १ = कौनसे (दो) फल त्ने खाये १ ३ किं निमित्तं त्वं तत्र न गच्छिसि १ = किस कारण तू वहां नहीं जाता है १

ध कानि कानि दैवतानि त्यं पूजयांस ? = कीन कीनसे दैवत तू एजता है ?

मकारान्तः पुर्छिगः 'इदम् ' शब्दः। (इदम् = यह)

2	अयम्	इमो	इमे
2	इमम्, एनम्	इमी, पनी	इमान्, पनान्
	अनेन, पनेन	आभ्याम्	पभिः
8	अस्मै	आभ्याम्	प्रयः
4	अस्मात्	आभ्याम्	ए श्यः
ş	अस्य	अनयोः, पनयोः	पवाम्
v	अस्मिन्	अनयोः, प्नयोः	एपु

वाक्यानि ।

१ अयं पुरुषः अत्र किं करोति ? = यह पुरुष यहां क्या करता है ? २ इसी वालको अत्र पठतः = ये (दो) वालक यहां पढते हैं। ३ अस्मात् नगरात् त्वं किं नयाति ? = इस नगरसे त् क्या केता है ? उसी इदं (यह) शब्दके खीलिंगके रूप देखिये—

8	इयम्	इमे	इमाः
2	इमाम्, पनाम्	इमे, एने	इ्भाः, एनाः
3	अन्या, प्नया	आभ्याम्	आभिः
8	अस्यै	आभ्याम्	आभ्यः
4	अस्याः	आभ्याम्	आभ्यः
E	अस्याः	अनयोः, एनयोः	आसाम्
U	अस्याम्	अनयोः, एनयोः	आसु

वाक्यानि ।

१ इमाः । शक्षया संपन्नाः स्त्रियः = वे शिक्षासे संपन्न स्त्रियाँ हैं। २ आसां विवाहः श्वः भविष्यति = इनका विवाह कळ होगा। ३ आसु स्त्रीषु विश्वासः कर्तन्यः = इन स्त्रियोते विश्वास करना योग्य है। ४ इयं नारी पतिगृहं गच्छतु = यह स्त्री पतिके घर जावे। ५ अस्यै नूतनं वस्त्रं देहि = ईसंके स्त्रियं नया वस्त्र दे। ६ आस्यां क्षत्रं पाचितं = इन (दो स्त्रियोने) अन्न पकाया। इस्री 'इदं ' शब्दके नपुंसकर्सिंगो रूप ये हैं—

१ इदम् इमे इमानि
२ इदम्, एनम् इमे, एने इमानि, एनानि
३ अनेन, एनेन आभ्याम् एभिः
शेष विश्वक्षियोंके रूप पुर्छिगके समान ही होते हैं।

वाक्यानि ।

१ इदं स्थानं मया प्राप्तं = यह स्थान मैंने प्राप्त किया। २ इमानि फलानि त्वं सक्षय = ये फल त् ला। ३ इदं नगरं कस्य राज्ञः ? = यह नगर किस राजाका (है)?

संस्कृत वाचन-पाठः।

भीमलेनस्तु तस्य महात्मनस्तद्वाक्यं श्रुत्वा प्रहृष्टेनान्तरात्मना हृनूमन्तं प्रत्युवाच। हे वानरपुद्भव ! मप्त सर्वे कार्यं त्वयेव कृतम् ! हे महावाहो ! ते स्वस्त्यस्तु, कामये त्वां, मे प्रसीद । हे वीर्यवान् ! त्वया नाथेन सर्वे पाण्डवाः सनाथाः । वयं सर्वान् परान्तवेव तेजसा विजेष्यामः । प्रवमुक्तस्तु हृनूमान् श्रीमलेनमभाषत । भातृत्वात्सोहृदाच्चेव तव प्रियं किष्ण्यामि । परशक्तिसमाकुलां श्रमुणां चमूं विगाह्म, हे महावल ! यदा त्वं सिंहर्थं किष्ण्यासि, तदाऽहं स्वरवेण तव रवं वृंहियप्यामि । विजयस्य ध्वसस्यश्रम्य वारणान्नादान्मोक्ष्यामि । ये नादाः शत्रूणां प्राणहराः, थेन खुलं शत्रूणां न्वापहराः । इनूमान्तदा पाण्डवनन्दनमेवमाभाष्य, श्रीमं मार्गमाक्याय, तत्रैवान्तरघीयत ।

2 2

(88)

पाठ १२

सकारान्तः पुर्छिगो 'अदस् ' शब्दः।

(अद्स् = वह)

	The second secon	1 44 16	
8	असौ	अमू	अमी
2	असुम्	असू	असृन्
3	असुना	असूभ्याम्	अमोभिः
8	असुष्मै	असूभ्याम्	अमीभ्यः
d	असुष्मात्	असूभ्याम्	अमी भ्यः
8	असुष्यः	असुयोः	अमीषाम्
9	अंसुष्मिन्	असुयोः	अमीषु
		नामाताचि ।	THE PERSON

१ अली पुरुषः घार्मिकः अस्ति = वद पुरुष घार्मिक है।

२ अमीषां चित्तानि कूराणि सन्ति = उनके चित्त कूर हैं।

ह असुष्मिन् लोके सुखं भवतु = उस लोक्में सुख होने।

४ अमीभ्यः बालकेभ्यः पयः देहि = उन बालकोंके लिये दूध दे।

५ अमुन्यात् छोकात् त्वं आगतः = उस छोक्से त् वा गया।

उसी ' अद्स् ' शब्दके चीळिंगके रूप देखिये—

8	असी	असू	ं असू:
2	असूम्	असू	अमूः
3	असुया	असूभ्याम्	असूभिः
8	असुष्यै	असूञ्याम्	असूभ्यः
4	असुष्याः	असूभ्याम्	असूभ्यः
६	असुष्याः	अमुयोः	अमूपाम्
9	अमुष्याम्	अमुयोः	अमृषु

पूर्व रूपोंमें और इन रूपोंमें जो भिन्नता है उसका ध्यान पाठक अवस्य रखें।

(82)

वाक्यानि।

१ अमूषां एतत् धनं = उन स्त्रियोंका यह धन (है)।

२ अमुख्याः वापिकायाः एतत् जलं = उस कुएंका यह जल (है)।

असूषु मालाखु सुगंघयुक्तानि पुष्पाणि न सन्ति = .
 उन मालाबोंमें सुगंधयुक्त फूल नहीं हैं।

४ अमृः नद्यः शुष्काः संजाताः = व निदयां स्बी हो गई हैं ।

बसी , अद्स् ' शन्दके नपुंसकर्लिनी रूप ये हैं—

१ अदः अमू अमूनि २ अदः असू अमूनि ३ अमुना अमूभ्याम् अमीकिः

शेष रूप पुर्छिगके समान होते हैं।

वाक्यानि ।

१ अमूनि पुष्पाणि अत्र मूषकेन सक्षितानि = वे फूळ यहां चूहेने स्राये ।

२ अदः तव स्थानं = वह नेरा स्थान (है)।

दकारान्तः पुर्छिगः ' एतद् ' शब्दः ।

(पतत् = यह)

पतं पतौ 8 एषः पती, पनी 2 एतम्, एनम् पतान्, पनान् प्तैः पतेन, पनेन 3 पताभ्याम् 8 पतस्मै **एते** स्यः **एता**भ्याम् 4 पतेश्यः पताभ्याम् पतस्मात् 8 पतस्य पतयोः, पत्नयोः पतेषाम U पतस्मिन् एतयोः, एनयोः **एते**षु

(83)

वाक्यानि ।

२ पते राजानः युद्धाय गच्छन्ति = ये राजा युद्धकेलिये जाते हैं।

२ पतस्मात् स्थानात् त्वं राखाणि नय = इस स्थानसे त् शस्त्र छे ना।

३ एतेभ्यः ग्रामेभ्यः शूराः पुरुषाः एकीभूताः = इन गविंसे ग्रूर पुरुष एक हो गये।

४ प्तेषां पुस्तकानां पृष्ठाति केन क्षत्तानि ? = इन पुस्तकोंके पृष्ठ किसने कारे ?

शब्दके खोलिंगके रूप देखिये-

3	पवा	पते	पताः
2	पताम्, पनाम्	पते, पने	एताः, एलाः
R	पतया, पनया	पताभ्याम्	पताभिः
8 .	पतस्यै	पताभ्याम्	पताभ्यः
थ	प् तस्याः	एता भ्याम्	पताभ्यः
ह	एतस्याः	पतयोः, पनयोः	पतासाम्
9	एतस्याम्	प्तयोः, पनयोः	पताधु

आक्यानि ।

१ एतासु ओवधीषु रसः न विद्यते = इन बौपिधयोंमें रस नहीं है।

२ एतासां मक्टीनीं नर्तनं अद्य सविष्यति = इन अंदरियोंका नाच आज होगा।

रे एताभिः स्त्रीभिः गायनं न कृतं = इन श्वियोंने गायन नहीं श्विया। इसी ' एतत् ' शब्दके नपुंसक्रिंगी रूप ये हैं—

१ पतत् पते पतानि २ पतत् पते पतानि

शेष रूप पुर्छिगके समान ही होते हैं।

वाक्यानि।

१ पतानि पात्राणि घृतेन पूरय = ये वर्तन धीसे पुण कर ।

२ एतत् जलं गुद्धं न वर्तते = यह जल गुद्ध नहीं है।

३ एते अंगुलीयके कस्य स्तः = ये (दी) अंगुठियां किसकी हैं ?

४ एतत् वनं त्वं पद्यसि किम् = इस अरण्यको त् देखता है क्या ?

५ न अहं एतत् वनं एक्यामि = नहीं में इस लरण्यको देखता (हूँ)।

६ एते नगरे सः गच्छति = इन (दो) गांवोंको वह जाता है।

७ एतानि चस्त्राणि तस्मै देहि = वे सब वस्त्र उसको दे।

८ पतेन वालकेन त्वं दृष्टः = इस बाएक्से त् देखा गया।

९ प्ताभ्यां द्वाराभ्यां गृहं पिहितं = इन (दो) दरवाजोंसे घर वेद किया ।

१० पतैः गुणैः विद्वान् शोभते = इन गुणोंसे विद्वान् शोसता है।

११ पतस्यै वालकाय धनं देहि = इस बालकको धन दे ।

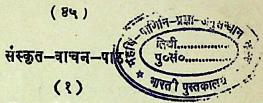
१२ एतरमात् प्रामात् सः अन्यं ग्रामं गतः = इस गांवसे वह दूसरे गांव गधा ।

१३ पतस्य गृहं कुत्र अस्ति ? = इसका वर कहां हे ?

१४ एतस्मिन् नगरे वहवः पुरुषाः संति = इस गांवमें वहुत पुरुष हैं।

स्चना।

इंसी प्रकार '' सर्वनामो '' के रूप होते हैं। पाठक इनका उपयोग करके वाक्य बना सकते हैं। संस्कृतमें स्थान स्थानपर इनके प्रयोग आते हैं। उनको देखते ही स्परण होना चाहिये कि इस शब्दका इस विभक्तिका यह रूप है।



अर्जुन उवाच — ततो ऽह्मृषिभिस्तत्र तत्र स्तूयमानस्तु अपां पितमन्ययं भीम्मुद्धिमथापद्म्यम् । फेनवत्यः प्रकीर्णाश्च संहताश्च सम्रुत्थिता क्रमय अत्र पर्वता वलान्त इव हद्द्यन्ते । तत्र सम-न्ततो रत्नपूर्णाः सहस्रशो नावः । तथा तिर्मिगिलाः क्रव्छपा-स्तिभितिर्मिगिलाश्च दद्द्यन्ते ।

(2)

सनन्दुमार उदाच— क्षत्रियेण सिहतं ब्रह्म, तथा च ब्रह्मणा सह क्षत्रं, संयुक्तो रात्रून्दहतः, अग्निमारुतौ वनानीव । धृतराष्ट्रा-भ्यतुक्षाताः प्रातराज्याः परन्तपाः पाण्डवाः कृष्णया सह खाण्डव-प्रस्थे रेमिरे ।

कथा।

महाराष्ट्रदेशे सातारामंडले औंधनामकः एकः ग्रामः अस्ति। तत्र एकः सर्वशास्त्रपारंगतः अनन्तशर्मा नामकः कः चित् पंडितः निवसति। तस्य सुशीला नाम्नी एका कन्या रूपेण गुणेश्च शोभना आसीत्। तस्य पंडितस्य गृहे वहवः छात्राः शास्त्रा-ध्ययनं कुर्वाणा आसन्। स सर्वेभ्यः अपि विद्याधिभ्यः अन्नवस्ना-दिकं प्रदाय, तान् पुत्रवत् परिपाल्य, अध्यापयित स्म। तस्य गृहे दिवारात्रं विविधशास्त्राणां पाठः प्रचलति स्म। वाल्यादारभ्य पितुः समीपं उपविदय सर्वान् शास्त्रपाठान् सा पुत्री भृणोति स्म। तेन सा सर्वेषु शास्त्रेषु पारंगता संजाता। (88)

पाठ १३

जब इस पाठमें श्लोकोंका अध्ययन कीजिये-

सनत्कुमार उवाच--

ब्रह्म क्षत्रेण साहितं क्षत्रं च ब्रह्मणा सह । संयुक्तो दहतः शत्रून्वनानीवाग्निमारुतौ ॥ २५॥

(महाभारत वन. थ. १८५)

संस्कृत-टीका— क्षत्रेण क्षत्रियवर्णेन सिहतं सिहतः ब्रह्म ब्राह्मणवर्णः, तथा च ब्रह्मणः ब्राह्मणवर्णेन सह क्षत्रं क्षत्रियवर्णः यदा भवति तदा द्वौ अपि संयुक्तो शत्रून् दहतः अमित्रान् वहन्तौ । यथा अग्निमावतौ अग्निः च माकतः च अग्निमावतौ अग्निवायू वनानि अरण्यानि वहतः तद्वत् ब्राह्मणक्षत्रियौ मिलित्वा शत्रन् वहतः ।

अर्थ— सनत्कुमार बोले— ब्राह्मण क्षत्रियके साथ और क्षत्रिय ब्राह्मणके साथ, मिलकर ब्राह्मबोंको उसीप्रकार जलाते हैं. जैसे क्षप्ति छोर बायु वर्नोको जलाते हैं।

वैशस्पायन उशाच-

धृतराष्ट्राभ्यजुज्ञाताः कृष्णया सह पाण्डवाः । रेमिरे खाण्डवशस्थे प्राप्तराज्याः परंतपाः ॥ ५॥

(महाभारत आदि. अ. २१०)

संस्कृतं -दीका - धृतराष्ट्राभ्यनुज्ञाताः घृतराष्ट्रेण अभ्यनुज्ञाताः राज्ञा धृतराष्ट्रेण आज्ञापिताः पांडवाः पाण्डुपुत्राः धर्मराजादयः कुंतीपुत्राः, कृष्णया ब्रोपद्या सह, प्राप्तराज्याः प्राप्तं लब्धं राज्यं येः ते प्राप्तराज्याः लब्धराष्ट्राः, परंतपाः परं श्रेष्ठं तपः येवां ते पांडवाः, खांडवप्रस्ये देशविज्ञेषे रेमिरे हर्षिताः भूत्वा राज्यं चकुः।

अर्थ — वैशस्पायन बोले — भृतराष्ट्रले आज्ञा प्राप्त होनेसे राज्य प्राप्त कर, दौपदीके साथ श्रेष्ठ तप करनेवाले सब पांडव खांडवप्रस्थानें रमने करें। (80)

प्राप्य राज्यं महातेजाः सत्यसन्धो युधि हैं: भारती गर्मा पालयामास धुर्मेण पृथिवीं भ्रातृभिः सह ॥ दे नि

संस्कृत-दीका- महातेजाः महत् तेजः यस्य सः वृहत्तेजाः सत्यसंघः सत्यप्रतिज्ञः युधिष्ठिरः धर्मराजा भ्रातृषिः सीमार्जुनादिषिः सह राज्यं प्राप्य धर्मेण धर्मानुकूलेन राज्यशासनेन पृथिवीं भूमि राज् पालयापास पालि-तवान्।

अर्थ- वहे तेजवाला और सत्य-प्रतिज्ञा करनेवाला धर्मराज आह्योंके साथ राज्य प्राप्त कर धर्मातुकूल रीतिसे पृथ्वीका पालन करने लगा ।

जितारयो महाप्राज्ञाः सत्यधर्मपरायणाः । सुदं परमिकौ प्राप्तास्तत्रोषुः पांडुनंदनाः ॥ ७ ॥

संस्कृत-दिका— जितारयः जिताः विजिताः पराजिताः सरयः भ्रमवः यैः ते जितारयः पराजितवात्रयः । महाप्राज्ञाः महाज्ञानिनः, सत्यधर्मपरायणाः सत्यवच अतौ धर्मवच सत्यधर्मः सत्यधर्मपालने परायणाः पराकाष्ठां गताः, पांडुनंदनाः पांडोः पुत्राः, परिक्षां सुदं प्राप्ताः अतीव हर्षिताः, तत्र बांडव-प्रस्थे एव ऊष्ः निवासं चक्ः ।

अर्थ- शत्रुजोंका पराजय करनेवाले, बढे बुद्धिमान् तथा सत्यधर्मके पालन करनेवाले पांडव अति हवसे वहां रहने लगे।

कुर्वाणाः पौरकार्याणि सर्वाणि पुरुवर्पभाः । आसांचकुर्महाहेषु पार्थिवेष्वासनेषु च ॥ ८ ॥

संस्कृत-टीका— पुरववंभाः पुरवेषु श्रेकाः पांडवाः, सर्वाणि स्रवित्तः लानि पौरकार्याणि पौराणां नगरनिवासिनां जनानां कार्याणि कर्माणि, तेषां हितार्थं करणीयानि कर्माणि, कुर्वाणा, कुर्वन्तः ते पांडवाः महाहेषु श्रेष्ठेषु पायिवेषु सातनेषु आसोचकुः उपविद्याः ।

अर्थ — मलुष्योंमें श्रेष्ठ पाण्डव नागरिकोंके सब कार्य करते हुए बढे सुल्यवान् आसनोंपर बैठने छग । अथ तेषूपविष्टेषु सर्वेष्वेव महात्मसु । नारदस्त्वथ देवर्षिराजगाम यद्दच्छया ॥ ९ ॥

संस्कृत-टीका— अथ अनन्तरं फिञ्चित् कालात् ऊर्ध्वं सर्वेषु तेषु महात्मसु पांडवेषु आसनेषु उपविष्टेषु यद्च्छया अथ देविषः नारदः आज-गाम आगतः।

अर्थ— कुछ समय जानेके पश्चात् वे सम क्षासनोपर बैठे थे, इतनेसें यदृच्छासे देव-ऋषि नारद क्षा गये।

आसनं रुचिरं तस्मै प्रद्दौ स्वं युधिष्ठिरः। देवर्षेषपविष्टस्य स्वयमध्यं यथाविधि ॥ १०॥

संस्कृत-टीका— तस्मे नारवाय स्वं स्वकीयं चित्रं सुंवरं आसनं युधिष्ठिरः धर्मराजः प्रवदी । उपविष्टस्य देवर्षेः नारवस्य स्वयं ययाविधि, विधि अनतिक्रम्य यथा सर्वति तथा, अध्यं पूजां च प्रवदी ।

अर्थ— उस नारदके छिये अपना सुन्दर आसन युधिष्ठिरने दिया और देवऋषि नारदके बैठनेपर स्वयं यथायोग्य विधिके धतुसार उसकी पूजा की।

मतिगृह्य तु तां पूजासृषिः प्रीतमनास्तदा । आशीर्भिर्वर्धयित्वा च तसुवाचास्यतामिति ॥ १२ ॥

अन्वयः— तदा तां पूजां प्रतिगृह्य प्रीतननाः ऋषिः आश्रीभिः वर्धयि-त्वा तं आस्यतां इति उदाच ॥

संस्कृत-टीका— तदा तस्मिन् काले तां धर्मराबक्वतां पूजां सरकारं प्रतिगृद्ध स्वीकृत्य प्रोतमनाः वितं संतुष्टं मनः अन्तः करणं यस्य तथाविधः भूत्वा ऋषिः नारदमृतिः आशीर्षि आशीर्वादवचनैः वर्धयित्वा वृद्धि प्रापयित्वा तं धर्मराजं आस्यतां उपविश्वतु इति एवं प्रकारेण उवाच उपस्वान्।

अर्थ— उसी समय धर्मराजासे की हुई पूजा प्रहण करके अत्यंत संतुष्ट हुए उस नारद्युनिने धर्मराजाको बहुत आशीर्वाद देकर उसको देठो ऐसा कहा। (88)

निषसादाऽभ्यजुद्धातस्ततो राजा युधिष्ठिरः क्ष्म कथयामास कृष्णायै संगवन्तसुपस्थितस् ॥ १३ ॥

अन्त्रयः— ततः अध्यनुज्ञातः राजा युधिष्ठिरः निषसाद, उपस्थितं भगवन्तं कृष्णाये कथयामास ॥

संस्कृत-टीका — ततः अनन्तरं अभ्यनुज्ञातः नारदेन आज्ञापितः राजा युधिष्ठिरः धर्मराजः निषसाद उपविष्टः । उपस्थितं प्राप्तं भगवन्तं सर्वेगुणैश्वर्यं-संपर्षं नारदं युनि कृष्णाये द्रोपधे कथयामास कथितवान् ।

अर्थ — पश्चात् नारदश्चनिकी लाज्ञा पाकर राजा युधिष्ठिर नीचे बैठ गया कौर अगवान् नारद का गये हैं ऐसा उन्होंने द्रौपदीको समझाया।

स्चना ।

पाठक इन श्लोकोंका उत्तम अभ्यास करें। जहांतक हो सके वहांतक अर्थ न देखते हुए दी श्लोकोंका अर्थ समझनेका यत्न करें। थोडा प्रयत्न करनेपर श्लोकोंका अर्थ सुगमताले समझरें बा सकता है।

2 2

पाठ १४

वैदेहीहरणम् ।

ततः उद्यविक्रमः रामः त्रिविनतं चापं आदाय सुवर्णमृगं अनुजगाम । ततः महावने आवेष्ट्य आवेष्ट्य घावन्तं, राङ्कितं, ससुद्भान्तं, अम्बरं उत्पतन्तं केषुचित् वनोद्देशेषु दश्यमानं

वैदेही-हरण।

वय तेज पराक्रमवाला राम तीन स्थानों से खुडे हुए धनुष्यको छेठर सुवर्णमृगके पीछे चल पडा। तब बडे वनमें देख देखकर दौडते हुए, संकित, बबराये हुए, आकाशमें छहांग मारते हुए, किन्हीं वनभागों में दिखाई देते अद्दर्य च मुद्दति एव समीपं. मुद्दतिवेव दूरात् परिद्दयमानं तं एव सृगं उद्दिय रामः ज्वलन्तं पन्नगं इव ज्वलितं दीतं ब्रह्मविन्तिर्मितं दारं चापे सुद्दढं संधाय सुमाच । स द्यारोत्तमः सृगद्भपस्य मारीचस्य दृदयं विभेद । स च मरणकालं प्राप्तं विद्याय राघवस्य सद्दशं 'हा लीते ! हा लक्ष्मण ! 'इत्येवं स्वनं चकार । 'हा सीते ! हा लक्ष्मण ! 'इति एवं आकाशं श्रुत्वा सीता कथं भवेत् महावाहुः लक्ष्मणश्च कां अवस्थां गमिष्यति, इति चिन्तयन्तं रामं तीत्रं विषाद्वं भयं आविवेश । ततः राघवः त्वरमाणः जनस्यानं प्रतस्थे । सीता तु तत् वने भर्तुः सद्दशं आर्तस्वरं विशाय लक्ष्मणं खवाच ' गच्छ, जानीहि राघवम् । कोशतः परमार्तस्य तस्य रामस्य मया शब्दः साम्प्रतं एव श्रुतः । वने आकन्दमानं स्नातं त्वं नातुं अर्हिस । त्वं तं शरणेषिणं स्नातरं क्षिप्रं अभिधाव ।' तथोक्तः लक्ष्मणः तु स्नातुः शासनं ' सीतां विद्वाय न कुनापि

हुए और किन्दींमें बहुश्य होते हुए, क्षणमें पास और क्षणमें दूर दिखाई देते हुए उस सृगको उद्देश्य करकं रामने जलते हुए सांपकी तरह जलते हुए, प्रकाशित; प्रह्मसे निर्मित वाणको धनुषपर अच्छी तरह चढाते हुए, निशाना करके छोडा। उस उत्तम बाणने मृगल्पी मारीचके हृदयको फाढ ढाल! उसने मौतका समय बा गया है ऐसा जानकर रामके सहश ' हा सीता! हा लक्ष्मण!' इस प्रकारका शब्द किया। ' हा सीता! हा लक्ष्मण! इस प्रकारका शब्द किया। ' हा सीता! हा लक्ष्मण! इस प्रकारको चला स्थिति होगी और लक्ष्मण किस अवस्थाको प्राप्त करेगा, इस प्रकार सोचते हुए राममें कटोर शोकसे उत्पन्न होनेवाले सबने प्रवेश किया। तव राम शीव्रता करता हुआ जनस्थानकी जोर चल पडा। सीता वनमें पितके शब्दके सहश उस दु:कले शब्दको जानती हुई लक्ष्मणसे बोली— ' जा रामका पता कर। अत्यंत दु:खी चिल्लाते हुए रामका शब्द भेने अभी ही जुना है। वनमें दु:खसे रोते हुए की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझे रक्षा करनी चाहिये। तू उस शरणकी इच्छावाले आईके प्रति श्रीव्र की तुझ रक्षा उस प्रति हुए

Digitized by Arya Samaj For

गन्तव्यं 'इति तां विश्वाप्य ने जुमाम्ति महिंद्रातं चे स्तु भिता जनकात्मजा तं उवाच। 'यः त्यं अस्या अवस्थायां भातरं नामिपद्यसे,
तत् नूनं मत्कृते लोभात् नानुगच्छित । 'एयं द्युवाणां वाष्पशोकसमन्वितां त्रस्तां सृगवधूं इव सीतां लक्ष्मणः अववीत् । 'हे
बैदेहि! पन्नगैः, असुरैः. गन्ध्यैः देवदानवराक्षसेश्च तव भर्ता
जेतुं अशक्यः अत्र न संशयः। शमः समरे अवध्यः अस्ति, तस्मात्
त्यं एवं वक्तुं न अहिति । त्यां च अस्मिन् वने राववं विना हातुं
न अहं उत्सहे । प्रहावने विविधा धाचः राक्षसा व्याहरित ।
तस्मात् न त्वं एवं चिन्तयितुं अहिति । 'एवं लक्ष्मणेन उक्ता तु
कुद्धा संरक्तलोचमा सत्यभादिनं लक्ष्मणं पच्चं वाक्यं अववीत् ।
'अनार्य! नृशंस !शमस्य महत् व्यसनं तव प्रियं इति अहं मन्ये,
यत् रामस्य व्यसनं हृष्ट्रा प्तानि वाक्यानि प्रभाषसे । हे लक्ष्मण!
त्विद्विधेषु नित्यं प्रच्छन्नचारिषु नृशंसेषु सपत्नेषु यत् पापं भवेत्

छोडकर कहीं भी मत जाना ' इस प्रकार उसे बतलाकर न गया तब वह क्षोमको प्राप्त हुई जनककी पुत्री उसे बोली- ' जो तू पेमी अवस्थामें आईको प्राप्त नहीं होता, तो अरूर मेरी प्राप्तिके लिये नहीं जा रहा है। ' इस प्रकार बोलती हुई, आंधुकों तथा शोकसे युक्त, हरी हुई मृगीके समान सीताको लक्ष्मणने कहा- ' है वैदेहि ! पबन, असुर, गन्धर्व, देव, दानव और राक्षसोंसे तेरे स्वामीका जीता जाना अशक्य है। इसमें संशय नहीं है। राम लडाईसें नहीं मारा जा सकता। अतः सुझे इस प्रकार बोलना नहीं चाहिये और तुहों में इस वनमें बिना रामके छोडना नहीं चाहवा। इस महावनमें विविध वाणियोंको राक्षस बोलते रहते हैं। अतः तुझे इस प्रकार चिन्ता न करनी चाहिये। ' इस प्रकार लक्ष्मणको कहीर वाक्य कहने लगी- ' दुष्ट ! में जानती हूं कि रामपर आई हुई बढी मारी आपत्ति देखकर पेसी वात कहना है। हे लक्ष्मण ! तेरे लैसे निस्य छिएकर विचरण करनेवाले

तत् न पव चित्रम् ! सुदुष्टस्यं वने एकः एक रामं अनुगच्छिसि, तत् मम हेतोः भरतेन वा प्रयुक्तः असि । सौमित्रे ! तव अपि भरतस्य वा तत् न सिध्यति । इन्दीवरक्यामं पद्मानिभेक्षणं रामं भर्तारं उपसंश्रित्य कथं अहं पृथक् जनं कामयेयम् ? सौमित्रे ! तव समक्षं प्राणान् त्यक्ष्यामि । रामं विना क्षणं अपि भूतले न एव जीवामि । ' इत्येवं सीत्या परुषं वाक्यं उक्तः सः जितेन्द्रियः छक्ष्मणः प्राञ्जलिः सीतां अबबीत् - 'उत्तरं वक्तुं नोत्सहे, तथापि हे मिथिलि ! स्त्रीषु अप्रतिरूपं वाक्यं तु न चित्रम् । एय नारीणां स्वभावः । हे वनेचराः ! मे उपश्रुण्यन्तु, यूयं हि साक्षिणः । परुषं उक्तः अनया अहं गच्छामि । '

पापी शत्रुक्तोंमें जो पाप भरा रहता है वह कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। अति दुए त् जो वनमें अकेला अकेले रामके पीले पीले फिरता है, वह मेरे लिये है. अथवा भरतसे त् प्रेरणा किया हुजा है। हे सुमित्राके पुत्र ! वह तेरा और भरतका उद्देश्य सिद्ध न होगा। नीलक्षमलके सदृत श्याम कमलनेत्र रामको पति प्राप्त करके कैसे में अन्य जनकी इच्छा कर सकती हूं ? हे सीमित्रि ! तेरे सामने ही प्राणोंको त्याग दूंगी। रामके विना क्षणभर मी पृथ्वीपर नहीं जीऊंगी। ' इस प्रकार सीता हारा कठोर वचन कहा हुजा वह जितेन्द्रिय लक्ष्मण हाथ जोडकर सीताको बोला। ' उत्तर देना नहीं चाहता। तो भी हे मैथिलि! क्यियोंके लिए असदृत्र ऐसे वाक्य वोलना कोई आश्चर्यकी बात नहीं है। यह तो लोकमें क्यियोंका स्वभाव है। हें बनमें चरनेवालो! सेरी बात सुनी। तुम साक्षी हो। इसके द्वारा कठोर। शब्द कहा हुआ में जा रहा हूं। '

2 2



संस्कृत-पाठ-माला

(बौबीस भाग)

[संस्कृत-भाषाके अध्ययन करनेका खुगम उपा

संस्कृत-पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ--

- 1- सपना काम-धन्या करते हुए फुरसक्के समय बाप कि दूसरेकी सहायताके विना इन पुस्तकोंको परकर धपन संस्कृतका ज्ञान वटा सकते हैं।
- २- प्रतिदिन एक घंटा पडनेसे एक दर्पके बन्दर बाप रामायण-महाभारत समझनेकी थोग्यका प्राप्त कर सकते हैं।
- पाड्याकार्वे वानेवाळे विवार्थी भी इच पुरवकोंचे वदा काव
 वात कर सकते हैं।

इस पद्धतिकी विद्येपता यह है-

वात १-३ इनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचन करा दिवा है।

भाग ४ इसमें संधितिचार बताया है।

भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विद्येष परिचय कराया है।

भाग ७-१० इनसे पुर्श्विम, खोलिंग और नपुंसकर्श्विमी जागेकि रूप बनानेकी विधि बढाई है।

मार्ग 1: इससें " सर्ववाम " के रूप बताये हैं।

मानः १२ - इसमें सवासीका विचार किया है।

भाग १६-१८ इनमें क्रियावद-विचारकी पारविधि बलाई है।

भाग १९-२४ हमर्ने वेदके साथ परिचंव करावा है।

प्रत्येक पुस्तकका सूच्य ०.६० और ११. व्या. ०.१२

२४ प्रस्तकोंका सूक्त १४.४० चीर सा. व्य. १.५०

मंत्री— खाच्याय मण्डल,

गोस- 'साध्याय मण्डल (पारही)', पारही [वि. परुवार]

पुद्रक-प्रकाशक : व. थी. कात्रवर्केडर, बार्क बुद्रवाक्रय, बारबी (बक्साय)